



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	НЕЖЕНЕЦ
Имя	МАКСИМ
Отчество	ВИКТОРОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

15

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



часть 5

Задание 4: На представленной карте идёт речь о Петсамо-Киркинесской операции. Конфликт с которым связана эта операция называется Великая Отечественная война он длился с 1941 по 1945 в нём участвовали с одной стороны СССР, а с другой Нацистская Германия при поддержке своих союзников, которые однако выходили из войны в результате действия советских войск (Финляндия после выхода из войны в 1944 объявила Германии войну, Болгария вышла из войны в сентябре 1944, Румыния ~~также~~ также вышла из войны в 1944. А вот Венгрия как самый верный союзник Германии была выведена из войны лишь в 1945). Также на стороне Германии была Италия которую вынудили сдать союзники. Петсамо-Киркинесская операция длилась с октября по





ноябрь 1944 года, а местом её проведения было ~~тогда~~ советское ~~так как~~ ^{земля} деповерия до заключения
~~мира СССР и Финляндией~~ ~~финское~~ (до того как территории вой-
ны Немецки после освобождения война в состав
территорией СССР) и Норвежское (порт Хиркинес) Заполярье
находящееся ~~оно~~ в прибрежной зоне Баренцева
моря. В этой операции советские войска сражались
против немецких (которые были на территории
оккупированной Норвегии) и в окрестностях Немецки,
финские войска из-за выхода Финляндии из войны
немцам не помогли.

Задание 5: Этот полководец представлен на
изображении N 1 (Жуков Мерецков). Основная дея-
тельность данного военачальника в годы ВОВ
связана с Северо-Западным и Северным (Заполярье/
решионах СССР. Он долгое время был коман-
дующим Волховским фронтом^и, в качестве коман-



директора которого он участвовал в операциях по снятию блокады Ленинграда (Искра январь 1943 в ходе неё были освобождены Шлиссельбург и прилегающая к нему территория это позволило создать постоянное железнодорожное сообщение Ленинграда с остальной частью России, также его фронт участвовал и в Ленинградско-Новгородской операции январь-март 1944 в ходе которой немцы были полностью выбиты из-под самого Ленинграда а также были освобождены ^{Великий} Новгород. После этого его назначили главой Карельского фронта и уже летом 1944 он провел успешную Выборгско-Петрозаводскую операцию в результате которой Финляндия была выведена из войны, а также освобождена советская Карелия). В исторической памяти нашей страны





Мерецков занимает место одного из самых
преславленных военачальников получивших
признание своих заслуг маршалским званием,
а также престижнейшей наградой для военачальников орденом „Победа“, что позволяет гово-
рить о нем как о человеке внесшем весомый вк-
лад в победу и ~~освобождение~~ снятие блокады Ленинграда.
На 2 изображении представлен Британский
^{военачальник} ~~военачальник~~ Монтгомери, внесший вклад в раз-
гром Германии на Западном фронте. На
3 изображении представлен Константин
Докосовский, внесший вклад в успех опера-
ции „Багратион“ командующий Белорусским
фронтом, а также в Курскую битву руководя
Центральным фронтом и Сталинградскую
руководя Донским фронтом.





Задание 6: изображение №1. Данный предмет является пистолетом, в то время как из револьверов, то есть к моменту в 1914 году бойцы Красной армии не использовали устаревшие револьверы с барабанами, а пользовались более новыми и надежными пистолетами без барабана. На изображении из представлены револьверы с барабанами, что говорит об их производстве в конце 19-начале ~~20~~ 20 века. Предмет №1 использовался в боевых действиях в основном офицерским составом (солдаты использовали винтовки или автоматы) для использования оружия огневое поражение противника.

Задание 7: В ходе Петсамо-Киркинесской операции во-первых советский союз ес-



вообщи Хетенгу (Хетсано), то есть после её при-
соединения Финляндия (хоть и выведенная из
^{полицу, она уже уступила эти территории} войны) потеряла выход к Баренцеву морю.
Также был освобожден ^{норвежский} порт Кирккнес,
~~то есть нечто~~ что помогло в освобождении Нор-
вегии союзниками (это было важно ведь с по-
терей Норвегии Германия теря^{ла}ла большое
число находящихся в Норвегии ресурсов), тем
более потеря порта осложнила немцам эвакуацию
войск из Скандинавии в Германию.

Часть А

Задание 1: 1-Тейнский союз, 2-1806, 3-император,
4-протекторат, 5-Княжества и королевств.

Задание 2: В тексте содержится информация
о таком событии как ликвидация Священной Римской
империи германской нации и создание Тейнского со-
юза.



занятия Наполеона должности протектора союз перешел в определённую зависимость от Франции.

Задание 3: изображение №2. На нём изображён Талеран, этот человек долгое время осуществлял руководство внешней политикой Франции при Наполеоне и соответственно он принимал непосредственное участие в таком деле как заключение договора об образовании Рейнского союза. На изображении №1 представлен маршал Франции Бернадот, который позже станет шведским королём и основателем новой династии в Швеции. На изображении №3 представлен Марат, один из известнейших яacobинцев и участников Французской революции.

часть в

Задание 8: „Смерть Ленина”, место хранения - госу -





дарственная Претьяковская галерея, автором картины является Кузьма Петров-Водкин. На ней изображён исторический деятель - Владимир Ильич Ленин. Говоря о его месте в Отечественной истории необходимо упомянуть что уже в 1000-х годах он является лидером РСДРП(б), ~~явля~~ то есть крупным политическим деятелем, также за свою жизнь он напишет ряд работ, "Государство и революция", а также статей "Социализм и религия", сам он во многом называл марксистскую теорию добавив в неё учение об империализме. Также он играл важную роль в подготовке и организации Октябрьской революции выступая как лидер большевиков. С 1917 по 1924 занимал должность председателя СНК РСФСР, а затем СССР ^{под} ~~при~~ его ру-



ководством большевики смогли одержать победу в Гражданской войне во многом благодаря следованию введённой им политике военного коммунизма (благодаря которой хозяйство советского государства смогло закрыть потребности Красной армии и обеспечить её победу). Также Ленин является автором идеи о проведении Новой Экономической политики, привнесший в экономику СССР рыночные элементы и позволивший ей восстановиться после Гражданской войны. На картине довольно достоверно изображены черты внешности Ленина, хотя она написана не в стиле реализма, но его лысина, борода и усы вкупе с ~~формой~~ формой лица позволяют говорить о большом числе сходств с реальным Лениным.



Задание 9: ~~втор~~ ^{этой картины} ~~этого изображения~~ принадлежит к авангардизму. Данное направление в России свойственно для начала 20 века, его цель это либо отражение окружающей действительности либо создание новых образов с помощью использования нетипичных приемов в живописи, отличающихся ^{ся} ~~от~~ от принятых в классической живописи. В представленном изображении это отразилось в самом изображении Ленина, хотя на изображении видны его черты лица, однако цвета и некоторые детали делают изображение более схематичным, чем реальным. Также форма лиц людей пришедших на прогулку кажется больше похожей не на живых, а на геометрические фигуры. Также сами цвета красок и их нанесение отделяет ~~это изображение~~ ^к эту картину от реализма.





Задание 10: изображение №1, ^{автор} это Казимир Малевич -
 который является известным авангардистом, а также ос-
 нователем авангардистского объединения УНОВИС. <sup>сам Малевич работал в одно время с Пет-
 ром Петровым-Водкиным</sup> Сама же ^{картина} ~~картина~~ ²⁰⁰⁰
 картина обладает ~~изобразительным~~ схематическим изобра-
 жением людей переданным через геометрические
 фигуры при этом важным аспектом является несоответствие ^{ве}
 цветов фигур ^с человеческому телу - это явно гово-
 рит нам о работе как выполненной в стиле
 авангардизма. Иные работы в этом направлении:
 Л. Дейнека, "На обороне Петрограда", Пименов, "Даём тя-
 жёлую индустрию", Кузнецов, "Петров-Водкин", "Смерть Каваса-
 сара", Шишкин, "Ударники".

Часть Г (Фрагмент №1)

Задание 12:

Данный источник "Положение о выкупных патентах"
 было создано в 1881 году, его автором является
 император Александр III. ^{Задание 13:} Основным мыс-



лю источника является повеление о снижении размера выкупных платежей в Малороссии (территории современной Украины), Великодержии (территории современной России) для крестьян вышедших из крепостной зависимости в 1861. В Белоруссии же понижение производилось только там, где переход на выкуп был осуществлён до издания указа об обязательном выкупе, а также где платежи уже не снижались. Само снижение же на рубль с душевого надела, а в Малороссии на 16 копеек с рубля. Также для особо ^{бедных селений} ~~сильно бедных~~ присутствовала возможность платить ещё меньшие суммы. При этом большую важность играет в тексте отсылка на желание Александра II ^{облегчить} ~~снизить~~ жизнь крестьян, это во многом связано как с реальным существованием при Александре II проекта Лорис-Меликова о снижении выкупных платежей, так и временем издания





документа, ведь Александр II на момент 1881 года умер недавно
^{обращением к нему} и ~~этот~~ Александр III как бы легитимизировал свои действия. ~~В~~
~~действительности~~
~~никогда в истории и отчасти на территории можно объяснить что~~
~~так, что так было в 1863 снижение цен~~. Задание 14: Для темы земель-
^{своей} ных отношений при Александре III важно то, что он в политике стреми-
лся к улучшению благосостояния крестьян и сохранению общины,
этими он хотел предотвратить распространение среди них
революционных идей (сам он был консерватором, а также его отча-
щили революционеры народолюбцы), поэтому он стремился ^{уменьшив} ~~отменить~~
выкупные платежи улучшить благосостояние крестьян. Его под-
держивали такие деятели как Победоносцев (обер-прокурор сино-
^{консервативные} да) и публицисты Милютинский, Катков. Для них укрепление
общины и обогащение крестьян было полезно, ведь мешало рас-
пространению революционных идей. Его оппоненты либера-
льных взглядов в целом хотя и выступали за сокращение выкупных
платежей, но не поддерживали курс на сохранение общины.





остатки ^{революционных} народников (~~Василий~~ Александр Ульянов) ^{негативно} ~~относился~~ относились к
его политике по отношению к крестьянам, ведь она снижала
в этой среде поддержку революционных идей. Задание 15:
В целом политика Александра III по отношению к крестьянству имела больше положительных последствий
чем отрицательных, ведь из-за снижения выкупных
платежей у крестьян появилось ^{до} больше денег на которые
они могли покупать товары, тем самым развивая экономику.
Также благодаря этому и льготным кредитам крестьяне
смогли купить для себя много земли. Однако у его
крестьянской политики были и отрицательные
последствия в виде сохранения общины, ^{из-за} ~~этого~~ чего
замедлилось развитие ^{сельского} хозяйства ведь передел
земли и круговая порука снижали стимулы
к ^{усердному} труду у крестьян.

